

*Wir bauen unsere Wetterstation bei Schneefall auf, . . .*



*Das Anemometer wird in der Höhe platziert. Dafür müssen wir uns ganz schön strecken, . . .*



*Wir beobachten gespannt, aus welcher Richtung der Wind heute weht...*

*So wie es scheint, ist es heute windstill*



*Den Schnee nutzen wir gleich, um unseren Niederschlagsmesser einzubuddeln...*



*Dabei stellen wir fest, dass der Schnee wohl kaum durch die Öffnung rutschen kann. . . Wie lösen wir das nun?*



*Am Schluss besprechen wir noch, wie wir jeden Tag die Daten bei den Messinstrumenten ablesen gehen, damit diese auch genau sind. Brr. . . langsam wird's kalt und wir kehren zurück ins warme Schulzimmer.*

*Sandra Schwegler*